

## Título

### **Generación de una comunidad de práctica y aprendizaje para el fortalecimiento de la teoría y práctica de la Evaluación Participativa en América Latina y el Caribe**

Director: Dr. Esteban Tapella (UNSJ)  
Co-Directora: Dra. Julia Espinosa Fajardo (Universidad de Cádiz)

Grupo Principal: Dr. Pablo Rodríguez Bilella (CONICET-UNSJ)  
Lic. Tatiana Marisel Pizarro (becaria CONICET)  
Ing. Agr. Natalia Silvia Furlani (INTA, UNSJ)

## Resumen del Proyecto

En los últimos 20 años se ha producido un notable crecimiento del campo de la evaluación social, tanto a nivel global como en América Latina y el Caribe. Coincidiendo con el lanzamiento de los nuevos **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, se apuesta a construir una nueva agenda de prioridades para la evaluación, incluyendo fuertemente el protagonismo creciente de la sociedad civil. No ha sido ajena a dicho desarrollo la evaluación participativa, enfoque de evaluación en la que los representantes de entidades y los beneficiarios trabajan conjuntamente en el diseño, implementación e interpretación de los datos, así como en la difusión y uso de los resultados y recomendaciones. Si bien la evaluación participativa cuenta con una importante trayectoria en la región, expresado en un arsenal de metodologías y herramientas para su práctica, se detecta una muy significativa brecha entre los aportes normativos (el deber ser de la evaluación participativa) y el análisis y reflexión de experiencias concretas de la misma. El panorama global y regional se caracteriza, por un lado, por una rica diversidad de experiencias de evaluaciones participativas y, por otro lado, por la existencia de manuales y guías normativas elaborados sin haber partido ni nutrirse de dichas experiencias. Esta dualidad, limita la posibilidad de potenciar la teoría a partir de la práctica que, en nuestro contexto, es amplia y diversa. Junto a ello, la ausencia de espacios académicos y asociativos que tengan foco en este campo de teoría y práctica impiden responder desde los casos reales a la cuestión clave respecto a cómo lograr una mayor participación y protagonismo de los actores sociales en la evaluación de los programas o proyectos que los afectan e involucran. Este es un problema relevante para las necesidades inmediatas y concretas de las instituciones y organizaciones que deben evaluar sus intervenciones sociales.

Para ello, **este Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social postula como producto central el desarrollo y consolidación de una comunidad de práctica y aprendizaje sobre evaluación participativa para la región**. La misma se orientará a generar una serie de sub-productos a partir de experiencias concretas desarrolladas:

- a. Una página web / blog para la comunicación y articulación de la comunidad de práctica, abierta a organizaciones con necesidades en el campo de la evaluación participativa.
- b. Un manual para la facilitación de evaluaciones participativas elaborado sobre la base de sistematizar buenas prácticas de las experiencias analizadas.
- c. Un curso de inducción para facilitar la adopción de evaluaciones participativas y poner en práctica una prueba piloto del mismo para capacitar a representantes de organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil de la región.

- d. Un repositorio virtual de materiales de apoyo (manuales, guías y herramientas validadas), así como de experiencias positivas de evaluación participativa, para facilitar la adopción de la metodología y fortalecer el aprendizaje de las organizaciones participantes sobre evaluación participativa.

Esta comunidad de práctica y aprendizaje en torno a la evaluación participativa en América Latina y el Caribe constituye un espacio inexistente en la región -y de los muy pocos a nivel global- orientado a la indagación sobre la práctica de la evaluación participativa para, sobre dicha base, generar propuestas metodológicas e instrumentales. **Estas han sido efectivamente demandadas por las seis organizaciones nacionales e internacionales que avalan este PDTS**, a saber: (a) INTA: Área de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar (región Cuyo), (b) Plan Nacional de Economía Social “Creer y Crear” (CyC) (Argentina), (c) Centro de Apoyo al Desarrollo Local – CEADEL (Argentina) (d) Fundación para la Superación de la Pobreza/Programa Servicio País (Chile), (e) TECHO Internacional (18 países de la región, incluyendo a Argentina), (f) Grupo FARO: Fundación para el Avance, las Reformas y las Oportunidades (Ecuador y región Andina). De esta manera, la comunidad de práctica y aprendizaje se constituye en un medio privilegiado para generar los subproductos reseñados los cuales, en conjunto, contribuirán a fortalecer el campo de la evaluación participativa en la región.

Este proyecto ha sido desarrollado y es viable de ser implementado por el Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS – [www.petas-unsj.org](http://www.petas-unsj.org)) a partir de su creciente trabajo en diversos contextos de Argentina y de la región de América Latina y el Caribe (ver punto **6.Pertinencia**).

**Palabras Clave:** EVALUACIÓN PARTICIPATIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS, PARTICIPACIÓN, EVALUACIÓN, SOCIEDAD CIVIL.