

## **Proyecto de extensión:**

### **educación popular en salud en contexto de encierro: promoción de habilidades para la vida en el servicio penitenciario provincial de san juan**

Directores: Dr. Pablo Rodríguez Bilella y Lic. Mg Liliana de Vita (Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud)

Integrantes (por el PETAS): Dr. Esteban Tapella, Lic. Cecilia Luna, Lic. Valeria Ros

## **Resumen:**

Un factor de riesgo de vital importancia es el deterioro de la salud psico-física que conlleva el encierro. En todos los aspectos, las medidas higiénico-dietéticas básicas para mantener una vida saludable resultan prácticamente imposibles de conservar en el tiempo de privación de la libertad. Sin embargo, aún más grave que la imposibilidad de estos cuidados básicos, está el desconocimiento de las medidas elementales que pueden aprenderse para favorecer la salud. La promoción de la salud, entendida y compartida dentro de un proceso de Educación Popular, brinda la oportunidad de desarrollar habilidades básicas que probablemente los beneficiarios de este proyecto nunca tuvieron. Enseñar a cuidar la salud entonces puede fomentar el empoderamiento y la responsabilización frente al propio cuerpo y la propia vida. Junto a ello y de vital importancia resulta el hecho que las capacitaciones que realiza cada interno le sirven también para documentar la voluntad de mejorar su conducta y, junto a otros factores que la institución considera convenientes y deseables, acceder a salidas transitorias con mayor celeridad.

En esta tarea, el compromiso social universitario puede aportar enormemente en dos sentidos: (a) en la capacitación en cuestiones básicas del cuidado de la propia salud a los internos del SPP, como modo de fomentar la responsabilidad frente a las elecciones futuras de vida y (b) en la ampliación de la convocatoria del proyecto para fomentar la actividad de voluntariado, aportando desde el bagaje académico en la formación de capacitadores en Educación Popular que lleven a transformar las posibilidades reales de otras personas -en este caso los internos del SPP- quiénes a partir de la tarea extensionista de la UNSJ podrá desarrollar habilidades que le permitan una vida mejor.

Durante el desarrollo del presente proyecto se han planificado dos procesos paralelos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje. En primer lugar, se han señalado como beneficiarios centrales del mismo a los internos del Servicio Penitenciario Provincial, una población vulnerable y marginada en muchos aspectos. En otro espacio y aunque no han sido señalados como beneficiarios directos, se incluye otro grupo que recorrerá también un proceso de aprendizaje: los voluntarios que busquen participar de las actividades y que se formarán en Educación Popular. Este doble proceso de enseñanza incluye por un lado el ámbito de la promoción de la salud y, por otro, la metodología y técnicas de educación popular. Ambos procesos se despliegan en forma paralela y se constituyen como insumos para la retroalimentación del trayecto.

El aprendizaje, entonces, será llevado a cabo en dos grupos muy diferentes de aprendices. En los talleres de Educación Popular aparecen estudiantes e integrantes de organizaciones cuyo fin es usar una parte de su tiempo en actividades altruistas, por lo que su interés y motivación puede ser óptimo. Y en el espacio de encierro, el aprendizaje se transforma en una herramienta que otorga a cada participante una posibilidad real de llegar a las salidas transitorias (como objetivo más o menos inmediato), pero en realidad, en un proceso más profundo y trascendente, se constituye como una fuerza que impulsará el desarrollo de habilidades para la vida presente y futura. La enseñanza y el aprendizaje en ambos grupos serán espacios muy valiosos para construir y compartir la experiencia de extensión. Como miembro de la organización civil, este proyecto articula sus acciones con el [Centro Genesaret](#), obra del movimiento católico Camino de Emaús, que se orienta hacia el acompañamiento y la inclusión social, particularmente a través de acompañar, contener y capacitar a personas que transitan hacia la libertad o bien están próximas a hacerlo.