

TITULO: Capacidades individuales en Evaluación: aportes a la profesionalización de la Evaluación de Políticas Públicas con enfoque en América Latina y el Caribe.

AUTORA: Celeste Ghiano

DIRECTOR: Pablo Rodríguez Bilella

RESUMEN:

La propuesta, en el marco de la Agenda Global de Evaluación 2020, de incorporar como objetivo el fortalecimiento de las capacidades individuales de Evaluación, reanuda el debate sobre la necesidad de definir cuáles son las capacidades individuales para Evaluar en el contexto latinoamericano. A partir de este punto, surgen preguntas como: ¿qué implica hablar de Capacidades Individuales de Evaluación actualmente en América Latina y el caribe?; ¿qué contexto (económico, social, cultural) las valida?, ¿Existe una epistemología del sur para evaluar (en) Latinoamérica? Si existe: ¿está preparada la oferta académica actual de la región para generar las competencias en evaluación a tal fin?, ¿Qué proponen / certifican las actuales ofertas de formación en Evaluación en nuestra región como perfiles evaluadores?; ¿persiste en AL&C el debate metodológico para definir al profesional de evaluación?; ¿Existe un único perfil de Evaluación para toda la región latinoamericana y del caribe?

Algunos supuestos que se trabajan son los siguientes: Ha comenzado a generarse recientemente un nuevo capítulo de estudios en torno a una epistemología del Sur para evaluar en América Latina y el Caribe. • Existe una interpretación y métodos latinoamericanos para entender la profesión de la evaluación a partir de la descolonialidad de la ciencia. • Se requiere una oferta formativa en Evaluación que acompañe la nueva epistemología del Sur, para institucionalizarla.

La presente investigación tiene la finalidad de generar información relevante acerca de la profesionalización en evaluación que se está produciendo en América Latina, especialmente vinculando los documentos referidos a profesionalización y competencias en evaluación en estas latitudes con las propuestas de formación en evaluación vigentes en la región.

PALABRAS CLAVE: Evaluación - profesionalización- competencias- Epistemologías del Sur - Latinoamérica.