

## **Enfoques colaborativos de evaluación en Argentina y América Latina: potencialidades y desafíos para la evaluación orientada al aprendizaje en contextos complejos**

Director:	Dr. Esteban Tapella (UNSJ)
Co-director:	Dr. Pablo Rodríguez Bilella (CONICET-UNSJ)
Equipo:	Lic. Valeria Ros (UNSJ) Lic. Emanuela Martín (UNSJ) Lic. Celeste Ghiano (Universidad Provincial de Córdoba)
Equipo de apoyo:	Lic. María Alejandra Lucero Manzano (UNSJ, becaria CONICET) Lic. Tatiana Marisel Pizarro (becaria CONICET) Lic. Vanesa Castro (becaria CONICET) Lic. Lidia Furlani (becaria CONICET) Lic. Cecilia Luna (becaria CONICET)

### **Resumen del Proyecto**

Esta investigación tiene como eje problemático la participación y protagonismo de diversos actores sociales en la evaluación de las políticas, programas o proyectos que los involucran. Por décadas, la evaluación de políticas públicas ha privilegiado aspectos como 'rendición de cuentas', 'resultados' e 'impacto', desvalorizando la importancia de los procesos y la percepción de los usuarios y otros actores sociales vinculados a la intervención evaluada. Con el tiempo han surgido distintos enfoques de evaluación que buscan un mayor protagonismo de la sociedad civil, tales como la evaluación democrática, la sistematización de experiencias, el cambio más significativo, la evaluación empoderadora, entre otros. Si bien la reflexión teórico-metodológica y el discurso de los tomadores de decisión han enfatizado recurrentemente la necesidad de fortalecer el protagonismo de la sociedad civil, la práctica de la evaluación no siempre ha reflejado esta 'vocación' participativa.

El Enfoque Colaborativo en Evaluación (CAE, por sus siglas en inglés) es una perspectiva colaborativa en evaluación recientemente generada sobre la base del análisis de lecciones aprendidas de experiencias de evaluación con participación de múltiples actores. Su desarrollo no contó con aportes y experiencias de la región de América Latina, por lo que este proyecto pretende analizar y validar dicho enfoque en el contexto de Argentina y América Latina. Para ello, la investigación analizará casos concretos de evaluación a la luz de los principios rectores del CAE, a fin de valorar los mismos en su capacidad de orientar e informar la práctica y el entendimiento de: (a) la planificación, el diseño y la puesta en práctica de la evaluación con participación de múltiples actores sociales; (b) la reflexión y el análisis de los proyectos concluidos; (c) el diseño y ejecución de acciones de formación y capacitación sobre el CAE; y (d) la difusión de buenas prácticas de evaluación, sus metodologías y herramientas.

**Palabras Clave:** EVALUACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS, PARTICIPACIÓN, ENFOQUE COLABORATIVO EN EVALUACIÓN, SOCIEDAD CIVIL.

